

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2019

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

A1. Ο συγγραφέας, απαντώντας κυρίως στους δύσπιστους νέους, αναφέρεται στα δημοκρατικά ιδεώδη, που συνδιαμορφώνουν τον ιδανικό πολίτη όπως προέκυψαν από τις ιδεολογικές διαμάχες ανά τους αιώνες. Αρχικά υπογραμμίζει το ιδανικό της ανοχής, που όταν μετατρέπεται σε φανατισμό απειλεί την ειρήνη, αλλά και το ιδανικό της μη βίας, που ως δημοκρατικός κανόνας διδάσκει την ειρηνική αντιμετώπιση των κοινωνικών εντάσεων. Επιπλέον, ο συγγραφέας επισημαίνει το ιδεώδες της κοινωνικής μεταβολής, που επιτρέπει την υιοθέτηση διαρκώς νεωτερικιστικών χαρακτηριστικών που εξελίσσουν και αναδιαμορφώνουν τη συλλογική ζωή. Τελικά, ο συγγραφέας τονίζει ότι η αδελφότητα είναι που διασφαλίζει την κοινωνική συνοχή και γι' αυτό την θεωρεί απαραίτητη προϋπόθεση ώστε η ανθρωπότητα να πορευτεί με ασφάλεια σ' ένα κοινό μέλλον. (111 λέξεις)

B1. α. ΣΩΣΤΟ, β. ΛΑΘΟΣ, γ. ΣΩΣΤΟ, δ. ΣΩΣΤΟ, ε. ΛΑΘΟΣ.

B2. α. Στην τρίτη παράγραφο του κειμένου ο συγγραφέας επικαλείται τις απόψεις του Καρλ Πόπερ («Ποτέ μου δεν ξεχνώ... χωρίς αιματοχυσίες»). Συμφωνώντας με τον Πόπερ, ο συγγραφέας στοχεύει να ενισχύσει τη θέση του ότι η μη βία ως ιδανικό της δημοκρατίας επιτρέπει στους πολίτες να απομακρύνουν από την εξουσία αυταρχικούς ηγέτες χωρίς αιματοχυσία, χωρίς βία. Έτσι, η θέση του αποκτά αξιοπιστία και αποδεικτική ισχύ.

β. Στην πέμπτη παράγραφο του κειμένου ο συγγραφέας επικαλείται τις απόψεις του Χέγκελ («Στο έργο του... σφαγείο»). Με την αναφορά του στο έργο του Χέγκελ (ότι δηλαδή η ανθρωπότητα είναι ένα απέραντο «σφαγείο») στοχεύει να ενισχύσει την ανάγκη να προσπεράσει η ανθρωπότητα τη λογική της βίας στην οποία αναφέρεται ο Χέγκελ και άρα να ενισχύσει τη δική του θέση ότι δηλαδή η δημοκρατία διδάσκει ήθος και συμπεριφορά και επομένως εδραιώνει το ιδανικό της αδελφότητας.

B3. α.

1. τη συμβουλή, το δίδαγμα, το μάθημα
2. κοροϊδίας, απαξίωσης, σπύλωσης, εμπαιγμού, αποδοκιμασίας
3. συνύπαρξης, συνοίκησης
4. αντικρούει, αντιμάχεται, πολεμάει

B3. β.

1. μεταφορική λειτουργία= ο συγγραφέας αποδίδει τον χώρο των αιματηρών συγκρούσεων
2. μεταφορική λειτουργία= ο συγγραφέας αναφέρεται στη λογική που προσδιορίζει, που κατευθύνει τον ανθρώπινο πολιτισμό, δίνοντάς του ουσιαστικό περιεχόμενο.

B4. α.

1. **παραδείγματα υποτακτικού λόγου**

«Αν σήμερα απειλείται η ειρήνη... με τη βία» (2^{ης}, 2^η περίοδος)

«Οι τυπικοί κανόνες... χρήση βίας» (3^{ης}, 3^η περίοδος)

2. **παραδείγματα προφορικότητας στο ύφος**

«Θέλετε να δοκιμάσουμε να τις απαριθμήσουμε;» (1^{ης})

«Δεν χρειάζονται παραδείγματα· το έχουμε καθημερινά μπροστά μας» (2^{ης})

B4. β. Η παρένθεση φιλοξενεί τον γαλλικό όρο για την αδελφότητα όπως διατυπώθηκε την περίοδο της γαλλικής επανάστασης.

B4. γ. Η σύνταξη της πρότασης είναι ενεργητική. Στη μετατροπή της σε παθητική θα γίνει ως εξής:

Η διαμόρφωση και η εξάπλωση ειρηνικών επαναστάσεων επιτρέπονται μόνο στη (ή από τη) δημοκρατία.

Γ1. Ο μαθητής καλείται σε ένα άρθρο να αναπτύξει τις απόψεις του α) για τις ενέργειες – τις δράσεις των πολιτών που κάνουν πράξη τη δημοκρατία στην καθημερινή τους ζωή και β) για τις δράσεις με τις οποίες το σχολείο μπορεί να συμβάλλει στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών με δημοκρατικό ήθος.

A' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

- Συμμετοχή στα κοινά, εκλέγειν και εκλέγεσθαι.
- Διάλογος στην κοινωνική ζωή, επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των πολιτών για τις κοινωνικές και πολιτικές μεταβολές.
- Ενημέρωση για τις κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις, πληροφόρηση από τον Τύπο, την τηλεόραση, το διαδίκτυο.
- Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ανάπτυξη διαδικτυακού διαλόγου με άλλους πολίτες για τα κοινά, ανταλλαγή ιδεών, απόψεων, προβληματισμών.
- Συμμετοχή σε διαδηλώσεις, ειρηνικές διαμαρτυρίες, πορείες, με σκοπό την άσκηση πίεσης στην εξουσία, τον έλεγχο της δημοκρατίας, τη διεκδίκηση αιτημάτων, δικαιωμάτων.
- Ανθρωπιστική εθελοντική δράση, πνεύμα κοινωνικής προσφοράς, αλληλεγγύης και βοήθειας προς τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Ανθρωπιστική πρακτική, με γνώμονα τον σεβασμό, την ευγένεια, την αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου, την αναγνώριση των δικαιωμάτων του.

B' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ

- Διάλογος μέσα στην τάξη
- Ομαδοσυνεργατική μάθηση

1. ☒ Ούλωφ Πάλμε & Επάφου & Χρυσίππου 1
Ζωγράφου , ☎ 210 74 88 030
2. ☒ Φανερωμένης 13
Χολαργός , ☎ 210 65 36 551
www.en-dynamei.gr



Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

- Ενίσχυση του θεσμού των πενταμελών – δεκαπενταμελών μαθητικών συμβουλίων
- Ενίσχυση του θεσμού του μαθητικού Τύπου / ιστολογίου
- Πραγματοποίηση ερευνητικών εργασιών
- Διασύνδεση του σχολείου με άλλα σχολεία της χώρας ή άλλων χωρών
- Εκπαιδευτικά προγράμματα – εκδρομές σε άλλες χώρες
- Αθλητισμός
- Εθελοντική δράση των μαθητών σε ζητήματα της συλλογικής ζωής κ.τ.λ.