

Επαναληπτικό διαγώνισμα στα Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού Γ' Λυκείου
(για τα τμήματα διετούς προετοιμασίας)

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜ/ΝΙΑ: Σάββατο, 1 / 2 / 2025

ΤΜΗΜΑ:

Βαθμός



%

Διδαγμένο κείμενο

50 μονάδες

Κείμενο α': *Αριστοτέλης, Μετά τὰ φυσικά, Α2, 982b12-28.*

Διὰ γὰρ τὸ θαυμάζειν οἱ ἄνθρωποι καὶ νῦν καὶ τὸ πρῶτον ἤρξαντο φιλοσοφεῖν, ἐξ ἀρχῆς μὲν τὰ πρόχειρα τῶν ἀτόπων θαυμάσαντες, εἶτα κατὰ μικρὸν οὕτω προϊόντες καὶ περὶ τῶν μειζόνων διαπορήσαντες, οἷον περὶ τε τῶν τῆς σελήνης παθημάτων καὶ τῶν περὶ τὸν ἥλιον καὶ τὰ ἄστρα καὶ περὶ τῆς τοῦ παντός γενέσεως. Ὁ δ' ἀπορῶν καὶ θαυμάζων οἴεται ἀγνοεῖν (διὸ καὶ ὁ φιλόμυθος φιλόσοφος πῶς ἐστίν· ὁ γὰρ μῦθος σύγκειται ἐκ θαυμασιῶν)· ὥστ' εἶπερ διὰ τὸ φεύγειν τὴν ἀγνοίαν ἐφιλοσόφησαν, φανερὸν ὅτι διὰ τὸ εἰδέναι τὸ ἐπίστασθαι ἐδίωκον καὶ οὐ χηρήσεως τινος ἕνεκεν. Μαρτυρεῖ δὲ αὐτὸ τὸ συμβεβηκός· σχεδὸν γὰρ πάντων ὑπαρχόντων τῶν ἀναγκαίων καὶ τῶν πρὸς ῥαστώνην καὶ διαγωγὴν ἢ τοιαύτη φρόνησις ἤρξατο ζητεῖσθαι. Δῆλον οὖν ὡς δι' οὐδεμίαν αὐτὴν ζητοῦμεν χρεῖαν ἑτέραν, ἀλλ' ὥσπερ ἄνθρωπος, φαμέν, ἐλευθερός ὁ αὐτοῦ ἕνεκα καὶ μὴ ἄλλου ὦν, οὕτω καὶ αὐτὴν ὡς μόνην οὔσαν ἐλευθέραν τῶν ἐπιστημῶν· μόνη γὰρ αὕτη αὐτῆς ἕνεκὲν ἐστίν.

Κείμενο β': *Αριστοτέλης, Προτρεπτικός [Πρὸς Θεμίωνα], αποσπ. 9.*

Ἔτι τοίνυν ἄλλαι μὲν εἰσὶν αἱ ποιῶσαι ἕκαστον τῶν ἐν τῷ βίῳ πλεονεκτημάτων ἐπιστήμαι, ἄλλαι δὲ αἱ χρώμεναι ταύταις, καὶ ἄλλαι μὲν αἱ ὑπηρετοῦσαι, ἕτεραι δὲ αἱ ἐπιτάττουσαι, ἐν αἷς ἐστὶν ὡς ἂν ἡγεμονικωτέραις ὑπαρχούσαις τὸ κυρίως ὄν ἀγαθόν. Εἰ τοίνυν μόνη ἢ τοῦ κρίνειν ἔχουσα τὴν ὀρθότητα καὶ ἢ τῷ λόγῳ χρωμένη καὶ ἢ τὸ ὅλον ἀγαθὸν θεωροῦσα, ἥτις ἐστὶ φιλοσοφία, χρῆσθαι πᾶσι καὶ ἐπιτάττειν κατὰ φύσιν δύναται, φιλοσοφητέον ἐκ παντός τρόπου, ὡς μόνης φιλοσοφίας τὴν ὀρθὴν κρίσιν καὶ τὴν ἀναμάρτητον ἐπιτακτικὴν φρόνησιν ἐν ἑαυτῇ περιεχούσης.

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί σε καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου και δίπλα σε αυτό τη λέξη «Σωστό», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «Λάθος», αν είναι λανθασμένη, με βάση το πρώτο (α') κείμενο (μονάδες 6):

- Ο φιλόσοφος έχει κοινά στοιχεία με τον φιλόμυθο.
- Οι φιλόσοφοι φιλοσόφησαν για να καλύψουν τις βιοτικές τους ανάγκες.
- Επιζητούμε τη Φιλοσοφία, τη μόνη από τις «επιστήμες» υπάρχει για τον ίδιο τον εαυτό της.

A2. Να αντιγράψετε στο τετράδιό σας την σωστή από τις προτεινόμενες σημασίες για την παρακάτω φράση του πρώτου (α') κειμένου: (2 μονάδες)

- «Ὁ δ' ἀπορῶν καὶ θαυμάζων οἴεται ἀγνοεῖν», σημαίνει:

- Αυτός που αγνοεί δεν απορεί.
- Αυτός που απορεί και θαυμάζει αντιλαμβάνεται ότι αγνοεί.
- Αυτός που απορεί και θαυμάζει αρνείται την ἀγνοία του.

A3. «Ἔτι τοίνυν ἄλλαι μὲν εἰσὶν αἱ ποιῶσαι ἕκαστον τῶν ἐν τῷ βίῳ πλεονεκτημάτων ἐπιστήμαι, ἄλλαι δὲ αἱ χρώμεναι ταύταις, καὶ ἄλλαι μὲν αἱ ὑπηρετοῦσαι, ἕτεραι δὲ αἱ ἐπιτάττουσαι, ἐν αἷς ἐστὶν ὡς ἂν ἡγεμονικωτέραις ὑπαρχούσαις τὸ κυρίως ὄν ἀγαθόν.»: σε ποια λέξη του δεύτερου (β') κειμένου αναφέρεται η αντωνυμία αἷς; (2 μονάδες)

Μονάδες 10

B1. «Διὰ γὰρ τὸ θαυμάζειν οἱ ἄνθρωποι καὶ νῦν καὶ τὸ πρῶτον ἤρξαντο φιλοσοφεῖν, ἐξ ἀρχῆς μὲν τὰ πρόχειρα τῶν ἀτόπων θαυμάσαντες, εἶτα κατὰ μικρὸν οὕτω προϊόντες καὶ περὶ τῶν μειζόνων διαπορήσαντες, οἷον περὶ τε τῶν τῆς σελήνης παθημάτων καὶ τῶν περὶ τὸν ἥλιον καὶ τὰ ἄστρα καὶ περὶ τῆς τοῦ παντός γενέσεως.» Αφού προσδιορίσετε τη σημασία και τη σύνδεση μεταξύ των ὀρων «**θαυμάζειν**» και «**φιλοσοφεῖν**» στο πρώτο (α') κείμενο, να εντοπίσετε μία (1) **γλωσσική επιλογή** μέσω της οποίας παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη της φιλοσοφίας (μονάδες 6).

B1.β. Σύμφωνα με το δεύτερο (β') κείμενο: «Εἰ τοίνυν μόνῃ ἢ τοῦ κρίνειν ἔχουσα τὴν ὀρθότητα καὶ ἢ τῷ λόγῳ χρωμένη καὶ ἢ τὸ ὄλον ἀγαθὸν θεωροῦσα, ἣτις ἐστὶ φιλοσοφία, χρῆσθαι πᾶσι καὶ ἐπιτάττειν κατὰ φύσιν δύναται, φιλοσοφητέον ἐκ παντός τρόπου, ὡς μόνῃς φιλοσοφίας τὴν ὀρθὴν κρίσιν καὶ τὴν ἀναμάρτητον ἐπιτακτικὴν φρόνησιν ἐν ἑαυτῇ περιεχούσης.» Να αναδείξετε ποια είναι -σύμφωνα με το απόσπασμα- τα τρία (3) **χαρακτηριστικά** της φιλοσοφίας που την καθιστούν ανώτερη από τις άλλες επιστήμες. (4 μονάδες)

Μονάδες 10

25'

B2. Να συγκρίνετε τις απόψεις που εκφράζει ο καθηγητής Γρ. Κωσταράς στο παρακάτω παράλληλο κείμενο με τις θέσεις που εκφράζει ο Αριστοτέλης σχετικά με την Φιλοσοφία στα ακόλουθα αποσπάσματα από το πρώτο (α') διδαγμένο κείμενο:

- «ὥστ' εἶπερ διὰ τὸ φεύγειν τὴν ἄγνοιαν ἐφιλοσόφησαν, φανερόν ὅτι διὰ τὸ εἶδέναι τὸ ἐπίστασθαι ἐδίωκον καὶ οὐ χρήσεώς τινος ἔνεκεν.» [...]
«Δῆλον οὖν ὡς δι' οὐδεμίαν αὐτὴν ζητοῦμεν χρείαν ἑτέραν, ἀλλ' ὥσπερ ἄνθρωπος, φαμέν, ἐλεύθερος ὁ αὐτοῦ ἔνεκα καὶ μὴ ἄλλου ὦν, οὕτω καὶ αὐτὴν ὡς μόνῃν οὕσαν ἐλευθέραν τῶν ἐπιστημῶν· μόνῃ γὰρ αὐτῆς ἔνεκέν ἐστιν»,

Παράλληλο κείμενο

Ο Γρηγόρης Κωσταράς στο παρακάτω απόσπασμα (Φιλοσοφική Προπαιδεία, Αθήνα 1991, σ. 21) προσδιορίζει την έννοια της φιλοσοφίας, ορμώμενος από το δοθέν απόσπασμα από το Μετὰ τὰ φυσικά του Αριστοτέλη:

- [...] Το «φιλοσοφεῖν» είναι ο ευγενικός πόθος του φιλοσόφου για την αλήθεια («ο φιλόσοφος είναι κυνηγός της αλήθειας» σύμφωνα με τον Διογένη τον Λαέρτιο). Ο Αριστοτέλης επισημαίνει την ύψιστη αυτοτέλεια της φιλοσοφίας, αφού αυτή ασχολείται με την «καθαρότατη μορφή της γνώσεως» και «πρέπει να αναζητεί την ενόραση των πρώτων αρχών και αιτιών» (σύμφωνα με τον Αριστοτέλη), ανεξάρτητα από την πρακτική σκοπιμότητα και την άμεση χρησιμοθηρία (...). Τούτο καθορίζει την ιδιαιτερότητα του φιλοσοφικού στοχασμού και αποκαλύπτει την αξία της φιλοσοφίας η οποία είναι «από τις επιστήμες η μόνη ελεύθερη».

Ουσία πράγματι του φιλοσοφεῖν είναι η ελευθερία · εχθρός του ο εξαναγκασμός ή η σκοπιμότητα. Τούτο βέβαια δεν σημαίνει καθόλου ότι η φιλοσοφία αδυνατεί να εύρει οποιαδήποτε «τεχνική» εφαρμογή ή να έχει άλλη «πρακτική» χρησιμότητα στη ζωή · αλλά σημαίνει ότι δεν υπάρχει δι' αυτά: ζει χωρίς να σύρεται πίσω από το άρμα προϋποθέσεων και δεσμεύσεων. Γιατί ο φιλόσοφος είναι εραστής της γνώσης, «επιθυμητής της σοφίας» και της «αλήθειας φιλοθεάμων», σύμφωνα με την πλατωνική φράση της «Πολιτείας». Η αλήθεια όμως δεν γίνεται να ερευνηθεί υπό όρους. Μία τυχόν υπό όρους ζήτηση της αλήθειας οδηγεί στη μη γνήσια φιλοσοφία και σε μία κίβδηλη (σημ. νόθη, πλαστή) αλήθεια και ελευθερία. Είναι αναλήθεια.

Η φιλοσοφία τώρα είναι η αξιοπρέπεια του ανθρώπου, γιατί φιλοσοφών ο άνθρωπος γίνεται ελεύθερος.

Μονάδες 10

35'

B3. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω διατυπώσεις ως Σωστές ή Λανθασμένες, γράφοντας την λέξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, ανάλογα με το περιεχόμενό της:

- α. Για την αγωγή του Αλέξανδρου ο Αριστοτέλης χρησιμοποίησε κατά κύριο λόγο τα ομηρικά έπη.
β. Όταν ο Αριστοτέλης επέστρεψε από τη Μακεδονία στην Αθήνα, μετά το 335 π.Χ., συνέχισε να διδάσκει στην Ακαδημία.
γ. Στο Α' βιβλίο των *Ἠθικῶν Νικομαχείων* ο Αριστοτέλης ασχολείται με τη φύση και το περιεχόμενο της εὐδαιμονίας.
δ. Το *λόγον ἔχον* μέρος της ψυχής σχετίζεται με τις διανοητικές και ηθικές αρετές.
ε. Στα *Πολιτικά* η πόλη-κράτος είναι μία κοινότητα αποτελούμενη από κυβερνώντες και κυβερνώμενους.

Μονάδες 10

5'

B4. Εντοπίστε την παρείσακτη λέξη: Για καθεμιά από τις λέξεις του διδαγμένου κειμένου που βρίσκονται στη στήλη Α' να επιλέξετε μία από τις νεοελληνικές λέξεις της στήλης Β' η οποία δεν συνδέεται ετυμολογικά με την λέξη από το πρωτότυπο.

Μονάδες 10

10'

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. προϊόντες	α. ισθμός β. εισιτήριο γ. ιταμός δ. προοικονομία
2. τέχνην	α. τεχνικός β. αποκοτιά γ. καλλιτέχνης δ. τοκογλύφος
3. ειδέναι	α. ιστορία β. ειδήσεις γ. οπτικός δ. ειδήμονας
4. διαγωγήν	α. διαγωνισμός β. διεξοδικός γ. αγωγιάτης δ. άξονας
5. ῥαστώνην	α. ραδιόφωνο β. ραδιούργος γ. ράθυμος δ. αράθυμος

Αδίδακτο Θέμα

50 μονάδες

Ξενοφώντος, Ελληνικά, 6.4.9 – 6.4.13

Xenophon. Xenophontis opera omnia, vol. 1. Oxford, Clarendon Press. 1900 (repr. 1968).

Η επιμονή των Θηβαίων να μην αφήσουν αυτόνομες τις υπόλοιπες βιοιωτικές πόλεις και να διατηρήσουν το Κοινό των Βοιωτών, οδήγησε τον Σπαρτιάτη βασιλιά Κλεόμβροτο σε εκστρατεία στη Βοιωτία. Η προσπάθεια είχε ατυχή κατάληξη για τους Λακεδαιμονίους και τους συμμάχους τους.

[6] Ὁ μὲν δὴ Κλεόμβροτος ταῦτα ἀκούων παρωξύνετο πρὸς τὸ μάχην συνάπτειν. Τῶν δ' αὖ Θηβαίων οἱ προεστῶτες ἐλογίζοντο ὡς εἰ μὴ μαχοῖντο, ἀποστήσονται μὲν αἱ περιοικίδες αὐτῶν πόλεις, αὐτοὶ δὲ πολιορκήσονται· εἰ δὲ μὴ ἔξοι ὁ δῆμος ὁ Θηβαίων τὰπιτήδεια, ὅτι κινδυνεύσοι καὶ ἡ πόλις αὐτοῖς ἐναντία γενέσθαι. Ἄτε δὲ καὶ πεφευγότες πρόσθεν πολλοὶ αὐτῶν ἐλογίζοντο κρεῖττον εἶναι μαχομένους ἀποθνήσκειν ἢ πάλιν φεύγειν. [...]

[9] Ἐπεὶ δὲ ὠπλίζοντο ἑκάτεροι καὶ πρόδηλον ἤδη ἦν ὅτι μάχη ἔσοιτο, πρῶτον μὲν ἀπιέναι ὠρμημένων ἐκ τοῦ Βοιωτίου στρατεύματος τῶν τὴν ἀγορὰν παρεσκευακῶτων¹ καὶ σκευοφόρων¹ τινῶν καὶ τῶν οὐ βουλομένων μάχεσθαι, περιόντες κύκλω οἱ τε μετὰ τοῦ Ἰέρωνος μισθοφόροι καὶ οἱ τῶν Φωκέων πελτασταὶ καὶ τῶν ἰππέων Ἡρακλεῶται καὶ Φλειάσιοι ἐπιθέμενοι τοῖς ἀπιούσιν ἐπέστρεψάν τε αὐτοὺς καὶ κατεδίωξαν πρὸς τὸ στρατόπεδον τὸ τῶν Βοιωτῶν· ὥστε πολὺ μὲν ἐποίησαν μείζον τε καὶ ἀθροώτερον ἢ πρόσθεν τὸ τῶν Βοιωτῶν στρατεύμα. [10] Ἐπειτα δέ, ἄτε καὶ πεδίου ὄντος τοῦ μεταξύ, προετάξαντο μὲν τῆς ἑαυτῶν φάλαγγος οἱ Λακεδαιμόνιοι τοὺς ἰππέας, ἀντετάξαντο δ' αὐτοῖς καὶ οἱ Θηβαῖοι τοὺς ἑαυτῶν. Ἦν δὲ τὸ μὲν τῶν Θηβαίων ἰππικὸν μεμελετηκὸς διὰ τε τὸν πρὸς Ὀρχομενίους πόλεμον καὶ διὰ τὸν πρὸς Θεσπιᾶς, τοῖς δὲ Λακεδαιμονίοις κατ' ἐκείνον τὸν χρόνον πονηρότατον ἦν τὸ ἰππικόν. [11] Ἐτρεφον μὲν γὰρ τοὺς ἵππους οἱ πλουσιώτατοι· ἐπεὶ δὲ φρουρὰ φανείη, τότε ἦκεν ὁ συντεταγμένος· λαβὼν δ' ἂν τὸν ἵππον καὶ ὄπλα ὅποια δοθείη αὐτῷ ἐκ τοῦ παραχορήμα ἂν ἐστρατεύετο· τῶν δ' αὖ στρατιωτῶν οἱ τοῖς σώμασιν ἀδυνατώτατοι καὶ ἥκιστα φιλότιμοι ἐπὶ τῶν ἵππων ἦσαν. [12] Τοιοῦτον μὲν οὖν τὸ ἰππικὸν ἑκατέρων ἦν. τῆς δὲ φάλαγγος τοὺς μὲν Λακεδαιμονίους ἔφασαν εἰς τρεῖς τὴν ἐνωμοτίαν¹ ἄγειν· τοῦτο δὲ συμβαίνειν αὐτοῖς οὐ πλέον ἢ εἰς δώδεκα τὸ βάθος. Οἱ δὲ Θηβαῖοι οὐκ ἔλαττον ἢ ἐπὶ πεντήκοντα ἀσπίδων συνεστραμμένοι ἦσαν, λογιζόμενοι ὡς εἰ νικήσειαν τὸ περὶ τὸν βασιλέα, τὸ ἄλλο πᾶν εὐχεύοντες ἔσοιτο. [13] Ἐπεὶ δὲ ἤρξατο ἄγειν ὁ Κλεόμβροτος πρὸς τοὺς πολεμίους, πρῶτον μὲν πρὶν καὶ αἰσθῆσθαι τὸ μετ' αὐτοῦ στρατεύμα ὅτι ἡγοῖτο, καὶ δὴ καὶ οἱ ἰππεῖς συνεβεβλήκεσαν καὶ ταχὺ ἤτηντο οἱ τῶν Λακεδαιμονίων.

¹ Λεξιλόγιο:

ἐνωμοτία: ἡ ενωμοτία (μια ομάδα στρατιωτῶν σε συστοιχία των τριῶν οπλιτῶν κατά μέτωπο.)

οἱ τὴν ἀγορὰν παρεσκευακότες: οἱ πραιματευτάδες/ἐμποροὶ · **οἱ σκευοφόροι:** βοηθητικοί/ ἀχοφόροι.

Γ1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα «εἰ δὲ μὴ ἔξοι ὁ δῆμος ὁ Θηβαίων τὰπιτήδεια ... ἐποίησαν μείζον τε καὶ ἀθροώτερον ἢ πρόσθεν τὸ τῶν Βοιωτῶν στρατεύμα.» (στίχοι 3 – 11).

Μονάδες **20**

40'

Γ2. Να περιγράψετε σε ποια κατάσταση βρισκόταν το ιππικό καθεμιάς από τις αντίπαλες παρατάξεις, των Θηβαίων και των Λακεδαιμονίων.

Μονάδες 10

15'

Γ3.α. «ἔπειτα δέ, ἄτε καὶ πεδίου ὄντος τοῦ μεταξύ, προετάξαντο μὲν τῆς ἑαυτῶν φάλαγγος οἱ Λακεδαιμόνιοι τοὺς ἰππέας, ἀντετάξαντο δ' αὐτοῖς καὶ οἱ Θηβαῖοι τοὺς ἑαυτῶν. ἦν δὲ τὸ μὲν τῶν Θηβαίων ἰππικὸν μεμελετηκὸς διὰ τε τὸν πρὸς Ὀρχομενίους πόλεμον καὶ διὰ τὸν πρὸς Θεοσπιάς, τοῖς δὲ Λακεδαιμονίοις κατ' ἐκείνον τὸν χρόνον πονηρότατον ἦν τὸ ἰππικόν.»:

— Να αναγνωρίσετε το εἶδος τριῶν (3) **αντωνυμιῶν** του παραπάνω αποσπασματος (διαφορετικῶν μεταξύ τους ως προς το εἶδος). Στη συνέχεια να γράψετε τη **δοτική πληθυντικού** στο θηλυκό γένος, **για ὅσες δεν εἶναι δεικτικές**. (5 μονάδες)

β. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: (5 μονάδες)

- **τρεις:** τη **δοτική** του **πληθυντικού** αριθμού, καθώς και το αντίστοιχο αριθμητικό **επίρρημα**.
- **δώδεκα:** την **ονομαστική ενικού** του αντίστοιχου **χρονικού** αριθμητικού, στο αρσενικό γένος.
- **αισθῆσθαι, ἐλογίζοντο:** το **α' ενικό** της **οριστικής** του **Παρακειμένου** στην ίδια φωνή, για καθένα από τα δύο ρήματα.

Μονάδες 10

15'

Γ4.α. ἄτε δὲ καὶ **πεφευγότες** πρόσθεν πολλοὶ αὐτῶν ἐλογίζοντο κρεῖττον εἶναι μαχομένους ἀποθνήσκειν ἢ πάλιν φεύγειν: Να μετατρέψετε την αιτιολογική μετοχή σε δευτερεύουσα πρόταση και να δικαιολογήσετε τον σύνδεσμο που επιλέξατε για την εισαγωγή της. (3 μονάδες)

β. «**ἐπεὶ δὲ ὠπλίζοντο ἑκάτεροι** καὶ πρόδηλον ἤδη ἦν ὅτι μάχη ἔσοιτο (...), περιόντες κύκλω οἱ τε μετὰ τοῦ Ἰέρωνος μισθοφόροι καὶ οἱ τῶν Φωκέων πελτασταὶ καὶ τῶν ἰπέων Ἡρακλεῶται καὶ Φλειάσιοι ἐπιθέμενοι τοῖς ἀπιούσιν ἐπέστρεψάν τε αὐτοὺς καὶ κατεδίωξαν πρὸς τὸ στρατόπεδον τὸ τῶν Βοιωτῶν»: Να συμπτύξετε την υπογραμμισμένη πρόταση στην αντίστοιχη μετοχή. (2 μονάδες)

γ. «**ὥστε** πολὺ μὲν ἐποίησαν μείζον τε καὶ ἀθροώτερον ἢ πρόσθεν τὸ τῶν Βοιωτῶν στράτευμα.» [...] «**ἐπεὶ** δὲ ἤρξατο ἄγειν ὁ Κλεόμβροτος πρὸς τοὺς πολεμίους, πρῶτον μὲν **πρὶν** καὶ αἰσθῆσθαι τὸ μετ' αὐτοῦ στράτευμα ὅτι ἡγοῖτο, καὶ δὴ καὶ οἱ ἰππεῖς συνεβεβλήκεσαν καὶ ταχὺ ἤττηντο οἱ τῶν Λακεδαιμονίων».

— Να αναγνωρίσετε το **εἶδος** της πρότασης που εισάγεται με το **ὥστε** στο παραπάνω απόσπασμα, τεκμηριώνοντας την απάντησή σας.

— Να δικαιολογήσετε την **εισαγωγή** και την **εκφορά** των προτάσεων που εισάγονται με το **ἐπεὶ** και το **πρὶν**. (5 μονάδες)

Μονάδες 10

15'

ΤΥΧΗΙ ΑΓΑΘΗΙ, ΕΡΡΩΣΘΕ!!!



40'

Προτεινόμενος **μέγιστος** χρόνος παραμονής σε κάθε θέμα.

-- Συνολική διάρκεια συγγραφής: **2:50'** (+ υπόλοιπο: **10'**, για έναν τελικό έλεγχο)